

Holmesskolans plan mot kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen:
Grundskola F-3, fritidshem, grundsärskola och
träningsskola.

Planen gäller från 2021-11-01

Planen gäller till 2022-10-31



Innehållsförteckning

Bakgrund.....	3
Framställande av planen	3
Definitioner av begrepp.....	4
Kartläggning och utvärdering.....	4
Främjande och förebyggande insatser utifrån kartläggning 2021:	5
Rutiner vid trakasserier eller kränkande behandling	7
Holmesskolas ordningsregler 2021/2022.....	8

Bakgrund

Verksamheter som omfattas av planen

Grundskolan F-3, Grundsärkola, träningskola och fritidshem.

Vår vision

På Holmesskolan ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling. Alla ska respekteras för den person man är.

På Holmesskolan råder nolltolerans mot kränkande behandling. Vår vision är att alla elever ska känna trygghet och mötas av positiva uppskattande vuxna, som reagerar på och agerar mot, alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Syftet med Holmesskolans Plan mot kränkande behandling består av:

- Ett främjande och förebyggande arbete för elevernas lika rättigheter.
- Ett främjande och förebyggande arbete för att motverka kränkande behandling.

En trygg skoldag är en förutsättning för lärande och utveckling, hela skolan ska därför medvetet granska det dagliga arbetet med att utveckla och säkerställa elevens enskilda rättigheter.

Framställande av planen

Elevernas delaktighet

Enkät genomförs årligen.

Utvärdering i klassråd samt i elevråd.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna deltar i arbetet genom att besvara en årlig, kommunövergripande trivselenkät.

Planen ska också lyftas på föräldrasamråd.

Personalens delaktighet

Arbetslagen har utifrån frågeställningar granskat planen och kommit med förslag till förbättringar.

Förankring av planen

Planen presenteras på föräldrasamråd och föräldramöte. Planen diskuteras i klassråd eller annat passende tillfälle och är ett dokument som ska vara väl känt i hela verksamheten.

Planen finns också på kommunens hemsida.

Definitioner av begrepp

Vad är kränkande behandling?

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det som avgör om en handling är att betrakta som kränkning är individens upplevelse.

Kränkande behandling kan vara:

- Fysisk t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar.
- Verbal t.ex. svordomar, könsord, förolämpningar och hotelser.
- Psykosocial t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning.
- Text- och bildburen t.ex. genom klotter, brev, lappar, e-post, sms, sociala medier.

Tidigare har vi talat om mobbning, idag har begreppet utvidgats och kallas kränkande behandling.

Vad är trakasserier?

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med diskrimineringsgrunderna. Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Trakasserier kan barn och elever utsätta varandra för. När personal trakasserar barn och elever är det förbjudet och juridiskt betraktas det som diskriminering.

Kartläggning och utvärdering.

Kartläggning

Kartläggning sker varje läsår och planen mot kränkande behandling revideras i början av läsåret. En del i kartläggningen är de elevenkäter som samtliga elever i obligatorisk skolform anonymt fyller i samt ELSA-enkäten som fylls i av elever och föräldrar i förskoleklass. Syftet är att få kunskap om elevernas trivsel på skolan och att kunna åtgärda eventuella brister. Pedagogerna, elevhälsan och elevrådet analyserar och diskuterar resultaten och detta överlämnas därefter till rektor. Materialet ligger till grund för vilka åtgärder skolan ska vidta för att öka elevernas trivsel och trygghet.

Utvärdering av insatser läsåren 19/21.

Planen har utvärderats genom diskussioner inom arbetslag, elevhälsoteamet och med elever. Under vt-21 genomfördes en ny enkät med frågeställningar som skiljer sig en del från tidigare år. Det gjorde det svårare att utvärdera alla insatser.

Elevenkäten vt-21 visar att majoriteten trivs på Holmesskolan. Även rastaktiviteter har eleverna tyckt varit bra. Dom flesta elever känner att man kan prata med någon vuxen på

skolan om man inte mår bra. Samtidigt finns det elever som känner sig otrygga någonstans på skolan. Skolgården är det ställe som flest känner sig otrygga på.

Vi tolkar att eleverna oftast är nöjda med rastvärdskapet och att det finns någon vuxen att prata med. Dock är det fortsatt ett utvecklingsområde. Insatsen där planen mot kränkande behandling skulle förankras i klassrummen av undervisande lärare har inte kunnat utvärderas då frågeställningen i enkäten vt-21 inte tog med frågan.

ELSA-enkäten visar inga större förändringar från tidigare år, majoriteten av eleverna befinner sig på den positiva eller starkt positiva delen av skalan.

Främjande och förebyggande insatser utifrån kartläggning 2021:

- Holmesskolans plan mot kränkande behandling ska förankras i klassrummen av undervisande lärare och utvärderas. Mentors ansvar
- Rastaktivitet. Varje vecka genomförs rastaktiviteter med stöd av personal. Rastaktiviteter som tas fram genom elevrådet och som det sedan tränas på i klasserna. Syftet är att öka tryggheten och inkludering. Personalens ansvar.

Klassråd

Varje klass träffas varannan vecka för att bland annat diskutera frågor om trivsel och miljö samt förbereder frågor som ska diskuteras vidare i elevrådet. Mentors ansvar.

Elevråd

Varannan vecka träffas representanter från varje klass för att diskutera de frågor som lyfts på klassråd samt frågor som berör skolans värdegrund. Rektors ansvar.

Värdskap

Värdens syfte är att finnas på skola för att stötta och hjälpa elever under raster, i matsalen och vid busshållplats. Värdskapet fördelas mellan skolans personal och är schemalagt.

Värdar bär gula västar. Ansvarig: Rektor och personalens ansvar.

Hälsosamtal

Skolsköterskorna arbetar förebyggande genom att bland annat ha hälsosamtal med elever i förskoleklass. Samtalen sammanställs på gruppnivå och återkopplas till respektive arbetsgrupp. Skolsköterskans ansvar.

Trivselenkät

Syfte att upptäcka risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Årets plan ska utvärderas

2022 vecka 44

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom enkäter (trivselenkät, enkät kring de förebyggande och främjande insatserna och ELSA), samtal och diskussioner mellan elever, föräldrar och personal. Elevrådet, arbetslagen och elevhälsoteamet är de forum som planen ska utvärderas inom.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor i samråd med elevhälsoteamet.

Rutiner vid trakasserier eller kränkande behandling

Hur anmäler elev eller vårdnadshavare

Vårdnadshavare och elever kan vända sig till någon av skolans personal för att göra en anmälan om trakasserier eller kränkande behandling.

När elev eller vårdnadshavare upplever att en kränkning sker, att eleven själv är kränkt eller att en kamrat utsatts för kränkande behandling tas kontakt med mentor, elevhälsa eller rektor/ biträdande rektor.

Rektors anmälningskyldighet

När en anmälan lämnats till rektor eller bitr. rektor ska Barn- och utbildningsförvaltningen informeras det om att en trakasserier eller kränkande behandling har skett och utredning startas, om det gäller kränkande behandling eller trakasserier samt åter meddela när ärendet avslutas.

Rutinerna för utredning efter att anmälan gjorts

Alla som får kännedom om kränkande behandling har ansvar att reagera och agera i direkt anslutning till den aktuella händelsen. Den direkt berörda personalen gör anmälan.

När elev eller vårdnadshavare upplever att en kränkning sker, att eleven själv är kränkt eller att en kamrat utsatts för kränkande behandling tas kontakt med mentor, elevhälsa eller rektor/bitr. rektor.

Beträffande situationer där personal utsätter elev för kränkning skall rektor informeras omgående. Rektor utreder ärendet.

När elev utsätts för kränkning av annan elev/elever, och detta har kommit till skolans kännedom sker följande:

1. Den direkt berörda personal lämnar anmälan omgående **till rektor/bitr. rektor** genom att mejla blanketten, som i sin tur anmäler till huvudman. Rektor/ biträdande rektor beslutar om ärendet ska avslutas eller om det krävs vidare utredning. Kurator informeras och tar del av den anmälande personalens och mentors dokumentation.

Direkt berörd personal ansvarar för att bedöma situationen och samtalar med berörda elever. Direkt berörd personal meddelar mentor och delger kopia av kränkingsanmälan. **Mentor** informerar vårdnadshavare och gör en bedömning om vidare samtal behövs. Informerar eleverna om nästa steg, i den händelse att kränkningarna fortsätter. **Mentor** har dokumentationsansvar vid dessa samtal.

2. Om kränkning upprepas informerar **mentor** elevhälsan om läget samt informerar elev och vårdnadshavare om detta.

3. **Elevhälsan** behandlar ärendet skyndsamt och **kurator** är i första hand, dokumentationsansvarig vid vidare utredning med stöd från elevhälsan.
4. **Kurator** arbetar direkt med elever vid vidare utredning och genomför samtal med:
 - den utsatte eleven/eleverna
 - kamrater eller andra som funnits runt situationen
 - den/de som utsatt elev/eleverna för kränkning
5. Uppföljning sker genom samtal med berörda elever för att konstatera att kränkning upphört. **Kurator eller bitr. rektor** gör en skriftlig sammanfattning och avslutar ärendet. Berörda vårdnadshavare informeras.
6. Om kränkningen fortsätter trots att ovanstående åtgärder vidtagits, görs en ny anmälan om trakasserier eller kränkande behandling.

Holmesskolans ordningsregler 2021/2022

Våra ordningsregler är viktiga för att skapa en god atmosfär och trivsel för både elever och personal. Skolan är en gemensam arbetsplats och vi har ett gemensamt ansvar att skapa en trygg och harmonisk stämning här. Anslås på fler ställen!

På vår skola:

- respekterar vi varandra och varandras åsikter.
- accepterar vi inte kränkande behandling och/eller mobbning.
- vill vi att alla ska känna gemenskap och att alla ska få vara med.
- är vi rädda om våra och skolans saker.
- är matsalen en plats för trevliga, gemensamma måltider.
- uppträder vi mot andra som vi själva vill bli behandlade.
- är skoldagen mobilfri.

I de fall som ovanstående ordningsregler inte följs, innebär det att skolan vidtar de åtgärder som bedöms nödvändiga.

Föremål kan tillfälligt beslagtas.

1. Samtal med berörda.
2. Vid upprepade förseelser kontaktas vårdnadshavare.
3. Kvarstår problemen kallas vårdnadshavare/elev till skolan för samtal med berörd personal.