

CREARE VIVERE

Transnationellt utbyte Reggio Emilia

Rapport från resa 16 – 20 mars 2014



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Reflektioner från resan till Reggio Emilia med deltagare från Sunne kommun, Torsby kommun och Munkfors kommun genom EU-projektet Creare Vivere.

Inledning

16-20 mars 2014 reste en grupp på 9 personer till Italien och Reggio Emilia för att studera hur ungdomar involveras i samhället och i demokratiskaprocesser. Deltagarna bestod av medarbetare från Sunne kommun, Munkfors kommun och Torsby kommun. Gemensamt är att de alla arbetar med ungdomar. Nedan följer deltagarnas samlade reflektioner och funderingar kring resan. Resan gjordes inom ramen för EU-projektet Creare Vivere och området "transnationellt utbyte"

Resan har två dimensioner, dels projektet Creare Vivere och dels förstudien Insyn><Insikt. Sunne kommun har blivit beviljade förstudiepengar till projektet Insyn >< Insikt. En förstudie med syfte att samla in kunskap om hur generationsväxlingen på ett konstruktivt sätt både kan bidra till ökad omställningsförmåga för sysselsatta och samtidigt ta fram nya modeller för hur unga kan involveras och engageras i utveckling av den offentliga välfärdssektorn i Värmland. Reflektioner och vidare arbete med förstudien redovisas nedan.

Deltagare

Munkfors | Eric Henriksson, Katarina Asplund, Anna Johannesson

Sunne | Maria Bornstedt, Charlotte Andersson, Emelie Röjeskog, Ewa Olsson

Torsby | Elin Pedersen, Jasmina Henriksson

Vad är ditt intryck av resan?

Det är spännande att se hur man kan arbeta på olika sätt för att få ungdomar engagerade i samhällslivet. Många områden är intressanta och det finns likheter med hur vi jobbar med ungdomar i vår kommun. Det är många av de besök som vi gjort som gett inspiration till att använda idéerna på hemmaplan. Det är en förmån att få ta del av en annan kultur – berikande så att man får en förståelse för att saker är som de är. Resan var inspirerande, lärorik och rolig! En inspirerande miljö som ger utrymme att firare analysera om vårt förhållningssätt till (vår) pedagogik. Intrycken är många, att det genom Reggio Emilia pedagogiken ges mer utrymme för de unga, de kan komma med egna idéer och genom omröstning för dem direkt förverkligade (utan byråkrati, och åldersgräns inblandat.) Givande att se hur barnen deltog i att bli en bra medborgare, de engagerade sig så mycket i samhället och ville verkligen bidra med något, så kreativa!

Svårigheten blir nu att hitta egna vägar att omsätta och implementera det inte så greppbara förhållningssättet till vår svenska verklighet. Vi hade gärna velat träffa fler ungdomar för att se och skapa mer förståelse för pedagogiken. Önskar mer information om hur de arbetar med att få in de ungdomar som befinner sig utanför samhällets normer. Kunde tyda att de brottas med samma problem som oss med dessa ungdomar.

Ett stort plus var att ha en svensktalande guide och att vår grupp inte var så stor.

Vilket av studiebesöken intresserade dig mest, gav mest inspiration?

Studiebesöket vid biblioteket där vi fick höra om de äldre barnen. Besöket på CCR där vi fick träffa barnen och de berättade om sitt samhällsengagemang – alla kan vi göra något för att bidra!

Studiebesöket på ReMida – återvinnigcentralen. Det gav mycket att få prova på och göra något kreativt samt själva tanken med verksamheten – fenomenal! (*ReMida samlar in material från företag runt i kommunen och sedan får skolor, konstnärer och andra projekt hämta material för att skapa*)

Hur tänker du använda kunskapen från resan till Reggio Emilia i din verksamhet?

Det är dags att börja bli mer kreativ med de saker vi har runt omkring oss! Allt behöver inte vara nytt. Tankar finns på att bilda ett råd på vår fritidsgård och göra liknande projekt som i Italien, projekt som syns i samhället direkt. Kunskapen kommer att användas för att utveckla vårt ungdomsråd.

Kunskap om hur äldre ser på ungdomar i jämförelse med hur det är i Sverige. De ser ungdomarna som resurser och ger dem makten att själva göra en förändring. En bra lärdom att ta med sig! Vi kan göra utbyten, äldre lär av yngre och yngre lär av äldre med till exempel IT och läsning.

Framförallt väckte resan tankar kring vårt arbetssätt idag. Besöket har också gett insikt om att arbetsätten ändå på många områden är lika mellan oss länder, även fast syfte och drivkrafter på många håll ser annorlunda ut.

Att få ungdomarna att ta fram idéer själva och utveckla dem på sitt sätt. Lära dem att hitta vägar för att lyckas genomföra ett projekt. Som vuxen finnas som bollplank istället för att styra dem allt för mycket. Utveckla samarbetet med Värmlands kommuner främst då SuToHaMu- kommunerna.

Demokratifrågan är väl utvecklad i Reggio för unga medborgare, vad ser du att vi direkt kan utveckla här i Värmland?

I Bologna hade de utvecklat en webbsida för ungdomar (tillsammans med ungdomarna) där aktiviteter, tips på jobb, stipendier etc läggs upp. En sådan gemensam sida skulle vi ha! Ett framtida projekt? Vi har möjligheten att ge ungdomarna rätt verktyg – vi kan/bör hjälpa våra ungdomar att bli mer handlingskraftiga! Ungdomarna måste själva inse att de har makt att påverka och det kan vi hjälpa dem med.

Mötesplatserna inspirerade. Det väckte känslan om att vi inte riktigt tar till vara på de ungas potential och tankar/viljor. Det är lätt att tro att våra barn bara vill ha spelhallar etc. När det självklart finns något mer att utforska hos dem. Vi missar i dagsläget säkert mycket tankar om tex fritid och utvecklingsmöjligheter. Vi måste bli bättre på att hålla igång samtalen, och möta upp på deras arenor; skapa gemensamma "torg" för den sortens utbyte mellan unga och vuxenvärlden.

Förstudie: Insyn >< Insikt

Vad är ditt intryck av projektet Insyn >< Insikt?

Bra tänkt att involvera ungdomar i samhället och att äldre har mycket att lära av de unga idag! Tror mycket på att öppna upp organisationer, släpp in de unga och mixa, låt nyfikenhet ta över och unga mentorer.

Det är ett stort projekt att genomföra. För att unga som nya på en arbetsplats ska känna att de kan lära de äldre erfarna arbetarna något så måste de känna sig välkomna och bekväma i jobbet.

De äldre måste vilja utveckla, inspirera och förnya sig på jobbet. Inte kanske nöja sig med att det alltid har sett ut så. Inte ha synen att det funkar och då behöver inget förändras. Börja redan i skolan med att få in perspektivet.

En mycket intressant frågeställning! Alla måste ha lika villkor på arbetsplatsen och vara delaktiga. Vi vet redan nu att många kommer gå i pension inom kort och vi måste få upp ett intresse för jobben hos de unga.

Hur skulle Insyn><Insikt kunna utvecklas?

Det är viktigt att det är chefer som är villiga att utveckla sina arbetsplatser. Att chefer på olika instanser i kommunen får vara en del av insyn><insikt. Det är genom cheferna en arbetsplats kan förändras. Projektet kan ge oss mer kött på benen och få ner ord till handling. Men för att detta ska funka så krävs det att alla har synsättet att ungdomar har mycket att ge. Det är viktigt att de som sitter högre upp och bestämmer förmedlar detta neröver.

Det finns många verksamheter i kommunen där alla jobbar 100% med projekt. Det är viktigt att det kommuniceras vad projektet gör till en bredare målgrupp, det är en svårighet som kan utvecklas.

Viktigt att börja vid tidig ålder att arbeta in nya synsätt och att det sedan fortsätter och inte stannar upp för att man börjar i högstadiet eller gymnasiet, svårt att börja med stora förändringar i övre tonåren – men det går!

Vi behöver sitta i grupp och komma på kreativa förslag på utveckling – ensam är inte stark!

Saknar information om på vilket sätt unga attraherar (in andra) unga, + vad målgruppen själva säger ang. om att vissa av yrkena inte verkar locka dem. Det är även ett mycket intresseväckande fynd hur de yngre upplever att deras kompetens förbises av de äldre på jobbet. Eftersom det börjar bli alltmer förekommande med unga chefer.

Skulle vilja se en utredning på om det möjligen behövs ett mer påtagligt överbryggande redan från skolåldern, för att nå över glappet till offentlig sektor; och för omsorgen framförallt. Upplever att det möjligen kan finnas ett alltför stort avstånd mellan unga och den tillåtna åldern för yrkeskontakt inom verksamheten (vad gäller omsorg). Vilket kanske då får det att framstå mer främmande som ett yrkesval.

Hur skulle du önska att ett gemensamt projekt mellan våra kommuner ser ut?

Gemensamma utbildningar inom samma arbete. Utbyta idéer. Till exempel, vi som är fritidsledare i Värmland samlas 2 gånger om året och tar inspiration av varandra. På senaste träffen kom Kristinehamns fhs och berättade lite om deras fritidsledarutbildning. Så varför skulle inte äldrevården i Sutohamu-kommunerna kunna samlas och utbyta idéer?

Spännande om vi kunde få till diskussioner och öka medvetenheten i våra kommuner och sen ta med några ungdomar från respektive kommun till Reggio Emilia.

Tillsammans kan vi skapa en webbportal! Där ungdomarna driver projektet och vi är med som stöd.

I Insyn><Insikt ingår en resa till Reggio Emilia med unga deltagare.

Hur önskar du att den är upplagd?

Om vi gör en gemensam resa skulle vi kunna förkovra oss i utbyten av idéer och åsikter. De italienska ungdomarna kan dela med sig av sin energi till våra ungdomar så de får se att de verkligen har makt och kan göra skillnad. Vi kan besöka olika grupper, ha workshops. Kanske kan vi få till ett vänortssamarbete som både vi och dem kan dra nytta och lära av i många år. Det vore verkligen givande och stimulerande om ungdomar från våra kommuner kunde göra en gemensam resa till Reggio Emilia, främst studiebesök och prova nya saker!

Viktigt att resan innehåller träffar med italienska ungdomar, så våra ungdomar får chans att träffa dem på riktigt och ställa frågor.

En idé är att vi tillsammans gör ett projekt under 2-3 dagar tillsammans med ungdomarna i Reggio Emilia.

Sammanfattning

En resa som gav mycket inspiration till att göra och tänka i nya banor på våra arbetsplatser. Vi hade en otroligt bra guide som gav av sig själv och visade oss fantastiska platser! En sammantagen nackdel var att för lite tid tillbringades med ungdomar på platsen. En djupare förståelse för pedagogiken kan då uppnås när man direkt kan kommunicera med ungdomarna. Bra att träffas över kommungränserna och en idé som lyftes genomgående är att utveckla SuToHaMu samarbetet vidare med tanke på det geografiska läget.