

# Barn- och utbildningsnämnden

Ordförande: Hans Lass (S), Vice Ordförande: Anna-Lena Carlsson (M)

Antal ledamöter: 11 st

## 1.1 Verksamhetsbeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för förskola (351), familjedaghem (59), fritidshem (304), förskoleklass/grundskola (1 190), grundsärskola (19), kulturskola (344), gymnasieskola (720), gymnasiesärskola (26) och kommunal vuxenutbildning (ca 180 inskrivna). Inom parentes anges antal barn och elever per 2009-10-15.

I kommunen fanns under första halvåret 3 föräldrakooperativ, ett avvecklades under sommaren och kommunen startade därför en kommunal förskola i Likenäsområdet.

Kommunen hade även under första halvåret 3 friskolor, en av dem, Ambjörby friskola, avvecklades i samband med läsårets slut.

De olika enheternas verksamhetsberättelser i sin helhet finns att läsa på kommunens webbplats.

## 1.2 Viktiga händelser under året

- Anpassningen av verksamheterna för att sänka kostnaderna har fortsatt under 2009. Detta arbete fortsätter under 2010.
- Frykenskolan har återinvigts och anpassats till en år 6-9 skola vilket innebär att samtliga elever i årskurs 6 i Fryksdalen börjat på Frykenskolan
- Lekvattnets förskola och skola har avvecklats.
- Årskurs 4-5 i Oleby har flyttat till Holmesskolan.
- Förskolan Lillhem har flyttat till lokaler vid Oleby skola.
- Kommunfullmäktige har antagit en skolplan.
- Ambjörby friskola avvecklades vid läsårets slut.
- Föräldrakooperativet Paviljongen lades ned. En kommunal förskola i Likenäs har startats – förskolan Solbacken.
- I Värmland har samtliga kommuner undertecknat ett samverkansavtal för gymnasieskolorna. Detta innebär att frisök till gymnasiet gäller för samtliga elever.
- Ett skolutvecklingsprojekt om lokal pedagogisk planering och bedömning har startats i samarbete med Grönkullaskolan i Alvesta.
- Förbättringar av utemiljön har fortsatt under året, bl.a. vid förskolan Småfolk i Rådom.
- En språkpedagog har anställts inom barnomsorgen för att tillsammans med den ordinarie personalen arbeta med att främja barns språkutveckling.
- Antalet specialidrottselever på gymnasiet fortsätter att öka. De är också en av anledningarna till att Stjerneskolan i år har nästan 50 % elever från andra kommuner.

- Skolinspektionen genomförde under 2008/2009 en inspektion av nämndens verksamheter. Dess rapport och kommunens svar finns att läsa på kommunens webbplats.
- Satsning på trådlöst nätverk har inletts vid Stjerneskolans.
- Statliga projekt pengar, sk. Läsa-Skriva-Räkna har bidragit till en satsning på fortbildning för personal samt inköp av material för att arbeta med barns läs- och skrivutveckling. Projektet kommer att fortgå även under 2010.
- UKM-Ung Kultur Möts. Den årliga kulturfestivalen hade ca. 60 deltagare i Torsby. 16 av dessa utsågs att representera Torsby vid länsfestivalen i Storfors.
- Skolhälsovården har genomfört vaccinationer av elever i förskoleklass – gymnasiet mot Influensa A, (H1N1 – Svininfluensa).

### 1.3 Uppföljning av mål och verksamhetskrav

Rektor upprättar årligen en kvalitetsredovisning för den egna verksamheten. Mål, resultat och måluppfyllelse samt åtgärder för utveckling skall framgå av denna redovisning. Inför 2010 och framöver har rubriker för nya nyckeltal tagits fram. För 2009 redovisas endast de tidigare rubrikernas nyckeltal.

Av nämnden uppsatta mål	Utfall 2009	Mål 2009	Utfall 2008
● Procent, gymnasiebehöriga, år 9 vt-2009	82,5%	92%	89,4%
● Meritvärde för avgångselever år 9	201,5	210	205
● Gymnasieelever med slutbetyg	91 %	85%	94,3%
● Genomsnittligt betygspoäng, gymnasieskolan	14,1	13,8	13,3

● (röd) = inte uppnått målet

● (grön) = uppnått målet

### 1.4 Miljöredovisning

I samband med skyddsronder görs en analys av den fysiska och den psykosociala arbetsmiljön. Arbetsmiljön diskuteras vid arbetsplatsträffar och även i de årliga medarbetarsamtalen. Arbetsmiljön diskuteras även vid elevrådsmöten. Allergiombud finns för samtliga enheter.

### 1.5 Avvikelser mot budget

Under året som gått fick barn och utbildningsnämnden ett sparbetning motsvarande 1 % av budget, (2 400 kkr). Prognosen under hösten 2009 var ett underskott på 1,3 miljoner kr. Statsbidrag samt återhållsamhet med inköp av material och vikarier resulterade i ett överskott på 187 400 kr. Detta motsvarar ca 0,8 promille av årsbudgeten på 242 420 000 kr.

Verksamhet	Resultat	Procent av budget
Förskola/pedagogisk omsorg	+ 219 000	+ 0,6 %
Fritidsverksamhet <i>Lägre intäkter samt högre personalkostnad.</i>	- 659 000	- 13 %
Förskoleklass	+ 122 000	+ 4 %
Grundskola	- 214 000	- 0,2 %
Grundsärskola <i>Vi har inte behövt köpa platser i andra kommuner.</i>	+ 542 000	+ 6,9 %
Gymnasieskolan <i>Högre kostnader för interkommunal ersättning.</i>	- 1 411 000	- 2 %
Gymnasiesärskola	+ 10 000	+ 0,9 %
Kulturskolan <i>Högre intäkter och lägre personalkostnader.</i>	+ 185 000	+ 8 %
Övriga verksamheter <i>Lägre bidrag pga. avveckling av ett kooperativ, (600 000 kr). Kostnaden finns under förskola. Kostnad för fritids, Sörmarks friskola konterades under grundskola istället, (500 000).</i>	+ 1 393 000	+ 21 %

## 1.6 Framtiden

- Nämnden beslutade under hösten att avveckla förskolan Kilåsen inför hösten 2010.
- Då det gäller det fortsatta anpassningsarbetet har kommunfullmäktige tagit inriktningsbeslut om budgetförutsättningarna fram till 2013. För barn- och utbildningsnämndens del handlar det om minskning av ramen med nästan 10 %. Hur anpassningsarbetet ska ske med hänsyn till verksamheternas kvalitet är en stor och viktig fråga inför framtiden.
- Förskolan Fjällbacken flyttas nästa år till lokaler vid Aspeds skola. Detta som ett led i att minska lokalkostnaderna.
- Gymnasieskolans elevhem avvecklas efter läsåret 2009/2010.
- Vad samverkansavtalet kommer innebära för Stjerneskolans är för tidigt att säga ännu. Det totala elevunderlaget för gymnasieskolorna kommer dock att minska med ca. 35 % de kommande 5 åren i Värmland. Detta kommer ställa ökade krav, både på samverkan med andra kommuner men också på oss själva. Vilka utbildningar ska erbjudas på Stjerneskolans i framtiden?
- Den nya gymnasireformen 2011 kommer innebära stora förändringar på den svenska gymnasieskolan och ställer krav på oss då Stjerneskolans ska anpassas till nya reformen.

- Hur Kulturskolan ska bli mer tillgänglig för eleverna i grundskolan är också en fråga som vi bör arbeta med inför framtiden.