



Barn- och utbildningsnämnden

Verksamhetsberättelse för särskolans träningsskolor i Torsby kommun verksamhets- året 2009 ansvar 07222

Obligatoriska särskolans träningsskola och gymnasiets individuella program i Torsby kommun.

Träningsskolorna består i dag av följande enheter:

- Träningsskola år 1 – 9 Lokalintegrerad på Holmesskolan
- Träningsskola för flerhandikappade. Valbergsgården
- En enhet för träningsskola finns också vid Kvistbergsskolan Klarälvdalen
- Individuellt program yrkesträning finns på Stjerneskolan
- Individuellt program verksamhetsträning finns på Stjerneskolan

Grundsärskolans träningsskola har idag 10 elever

Gymnasiets individuella program 10 elever

Träningsskola år 1–9 är också lokal integrerad på Holmesskolan.

Verksamheten har nio elever. Avdelningen Snäckan är både träningsskola och fritidshem, (heldagsverksamhet). Verksamheten är anpassad för elever inom autismspektrat. Verksamheten tar emot elever från 7-15 år. Avdelningen är öppen även under loven. Syftet med att ha skola och fritidshem på samma ställe är att kunna erbjuda möjlighet till kontinuitet i barnets långsiktiga lärande, i en anpassad miljö med mycket strukturerad inläring och där kompetensen finns.

Undervisningen bedrivs utifrån individuella utvecklingsplaner som dokumenteras i ett digitalt portfoliesystem. Verksamheten bedrivs i nära samarbete med vårdnadshavare.

Klarälvdalen

En elev går i grundskolans träningskola på Kvistbergsskolan och har förutom samarbetet med grundskolan en egen verksamhet. Eleverna arbetar utifrån särskolans kursplaner och individuella utvecklingsplaner.

Träningskolans arbete på Kvistberget sker i samarbete med träningskolans verksamhet i Torsby. Höstterminen 2009 började eleven på Stjerneskolans individuella program, verksamhetsträningen i Torsby.

Gymnasiets individuella program

Till verksamheten hör också gymnasieskolans tre individuella program. Ett individuellt program med yrkesträning och verksamhetsträning, ett program med inriktning autism och verksamhetsträning. Ett program för flerhandikapp även det verksamhetssträning. Dessa verksamheter har under större delen av året haft 10 elever.

Gymnasiesärskolans individuella program verksamhetsträning

Verksamheten bestod under verksamhetsåret av 2009 fyra elever.

För eleverna med funktionshindret autism är det pedagogiska arbetet TEACCH-inspirerat (tydliggörande pedagogik) som är en individualiserad, strukturerad och visualiserad pedagogik, steg för steg utifrån varje elevs förutsättningar. Målet för undervisningen är att ge varje elev en god grund för ett meningsfullt vuxenliv. Praktik ingår i utbildningen. Målbeskrivningen finns i kursplanerna och de individuella utvecklingsplanerna. Individuella utvecklingsplaner utarbetas och utvärderas tillsammans med föräldrar.

Planering av nya lokaler för verksamheten pågår.

Gymnasieskolans program yrkes och verksamhetsträning

Verksamheten bestod under vårterminen av 7 elever och höstterminen 6 elever.

Därav är en elev från Sunne kommun och två elever från Karlstad kommun. Eleverna bor i familjehem.

På yrkes- och verksamhetsträningen arbetar man utifrån gymnasiesärskolans program och individuella utvecklingsplaner.

En del aktiviteter har man gemensamt med verksamhetsträningen. Här sker också ett samarbete med övriga gymnasiesärskolan. Samarbetet är ömsesidigt.

Verksamheten genomsyras av en helhetssyn på eleven vilket innebär att skolans undervisning ska stärka elevernas självkänsla och ansvarstagande.

Lära eleverna ta hänsyn till varandra och varandras olikheter.

Tillvarata elevernas alla förmågor och så långt möjligt utveckla alla elever maximalt utifrån vars och ens förutsättningar.

Sträva efter ett nära och regelbundet samarbete med föräldrar, som ska känna sig delaktiga och ha inflytande i vår verksamhet.

Praktik på arbetsplatser ingår i utbildningen. Praktiken har fungerat bra under läsåret. Det långsiktiga målet måste vara att alla elever efter avslutad skolgång har utvecklats till trygga och välfungerande samhällsmedborgare. Att under gymnasietiden få pröva olika sysselsättningar för att så småningom hitta det arbete som passar efter skolan slut.

Viljan, Valbergsgården

En avdelning för flerhandikappade elever som inte är lokalintegrerade med skolan. Verksamheten tillhör gymnasiet individuella program. Ansvarig pedagog för gymnasieskolans individuella program verksamhetsträning är också pedagogiskt ansvarig för verksamheten på Viljan. Viljan har heldagsverksamhet med skola och fritids i samma lokaler.

Ledstjärnan för arbetet på Viljan oavsett handikapp och funktionshinder är att eleven är unik med möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar. Alla reaktioner från eleven ska tolkas och bemötas. Att ge eleverna tillit och trygghet i tillvaron, att skapa förväntan och intresse ser vi som viktiga delar i ett bra kvalitetsarbete. Eleven står alltid i centrum för arbetet som präglas av en helhetssyn. Ett samarbete sker med andra enheter, Bland annat gemensam rullstolsdans varje vecka som är uppskattat. Dansen sker tillsammans med grundsärskolans träningsskola och gymnasiet individuella program, verksamhetsträningen.

Sammanfattningsvis

Viljan har idag mycket fina och ändamålsenliga lokaler som är anpassade till skolans behov. Lyftanorningar som underlättar för personalen är väl tillgodosedda. Samarbete sker med gymnasiet individuella program, verksamhetsträningen. Dagcenter delar idag lokaler med Viljans elev.

Ansvarsområden

Göran Olsson har fortsättningsvis det övergripande ansvaret för kommunens träningsskolor. Deltar vid förberedelser för inskrivning i särskolan. Beslutar på delegation om inskrivning/mottagande i särskolan. Respektive rektor i Fryksdalens och Klarälvdalens rektorsområde ansvarar för sina särskoleenheter som tillhör grundsärskolan.

Händelser under året.

Yrkesträningens elever driver ett projekt där man i samarbete med gymnasiet byggprogram. I yrkesträningen har under året byggt en "lekbåt" till eleverna i Östmarks skola. "FBL –ligan", (bowling för särskolan). Y Under hösten 2009 spelade Stjerneskolans yrkesträning seriespel i bowling. Träningsskolan på Holmesskolan har under 2009 haft ett samarbete med grundskolan. Träningsskolan har också under 2009 använt sig av digital (datorstödd) dagbok för elever där de själva berättar för föräldrarna vad de gjort under dagen.

Beslut om nya lokaler för gymnasiet verksamhetsträning togs under året. Lokalerna ligger i anslutning till övriga gymnasiet. Höstterminen 2009 flyttade verksamheten in i de nya lokalerna. Ändamålsenliga lokaler med en egen skolgård med naturtomt.

Skolverket har gjort inspektion av verksamheterna under hösten. Träningsskolorna i Torsby fick ett fint betyg av skolverket.

Elevvård

Individuella utvecklingsplaner Upprättas och utvärderas i samarbete med föräldrar. I samband med kvalitetsarbetet på enheterna har elev/föräldraenkäter gått ut till hemmen.

Dessa enkäter visar att vi har nöjda brukare.

Arbetsmiljö

Skyddsrondd har ägt rum på alla enheterna under året. Medverkande har varit representanter för skyddsombud, företagshälsovården, tekniska avdelningen och skolledning. Den psykosociala miljön behandlas även vid medarbetarsamtalen.

Vårterminen. Individuella programmet på gymnasiet, verksamhetsträningens lokaler saknar idag eget toalettutrymme. Eleverna använder idag yrkesträningens toalett. Skolan har också mindre bra utemiljö för ovanstående elever.

Höstterminen. Verksamheten flyttade in i de nya lokalerna i anslutning till gymnasiet. Verksamhetsträningen har nu bra lokaler för sin verksamhet.

Ekonomi. Avvikelse mot budget

Torsby kommun har en väl utbyggd särskoleverksamhet med behörig och kompetent personal. Det innebär att våra egna elever har möjlighet att bedriva sina studier i den egna kommunen. Det betyder också att vi har möjlighet att erbjuda elever från andra kommuner utbildning i Torsby kommun. Härigenom minskar vi kostnaderna för våra egna elever samtidigt som vi kan hålla en bra standard på utbildningen.

Särskolan är en liten och personaltät verksamhet som är känslig ekonomiskt vid förändringar

Det är svårt att ett år i förväg göra en prognos på interkommunala intäkter. Ändrade förhållanden kan snabbt ändra de ekonomiska resultaten för en så pass liten enhet.

Löner för grundskolan och gymnasiet individuella program har tillsammans under året gått med ett litet överskott. Interkommunala ersättningar ger ett positivt resultat,

Totalt visar avvikelse i budget ett överskott för budgetåret 2009.

Framtiden

Målet är att fortsättningsvis utveckla den fina träningskoleverksamhet vi har i Torsby kommun. Satsa på utbildning av personalen som arbetar i särskolan.

Särskolans satsning på IT som hjälpmedel i undervisningen vill vi fortsättningsvis utveckla. Därför vill vi satsa på fortbildning inom detta område.

Inför framtiden:

1. Satsning på specialpedagogisk kompetensutveckling.
2. Fortbildning i IT- tekn.
3. Utveckling av IT – teknik i skolarbetet är ett mål för 2010.

En strävan att ha att ha en hög kvalité på träningsskolornas verksamhet gör att vi får en bra skola för våra egna elever samtidigt som vi gör skolan attraktiv för elever från andra kommuner.

20100126

Göran Olsson
rektor