

Datum
2010-01-24



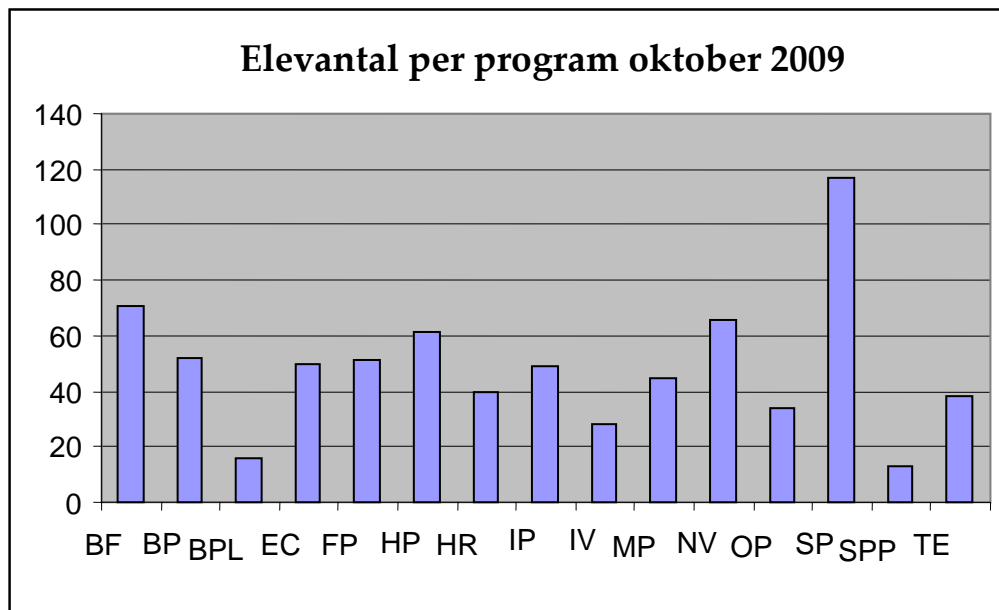
Verksamhetsberättelse för verksamhetsåret 2009 - Stjerneskolans

Verksamhetsbeskrivning.....	3
Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.....	3
Kommunal vuxenutbildning	5
Viktiga händelser under året	5
Lokaler.....	5
SÄRVUX	6
Grundvux	7
Informationsteknik	7
Översyn av timplaner och kursutbud.....	7
FN-skola	7
Idrottsframgångar	8
Föräldrainformation.....	8
Internationella kontakter	8
Skolinspektionens besök.....	8
Uppföljning av mål och verksamhetskrav	9
Resultat.....	9
Elevenkät	9
Framtiden	10
Timplaner och kursutbud.....	10
Elevinflytande	11
Flexibel utbildning.....	11
En ny gymnasieskola	11

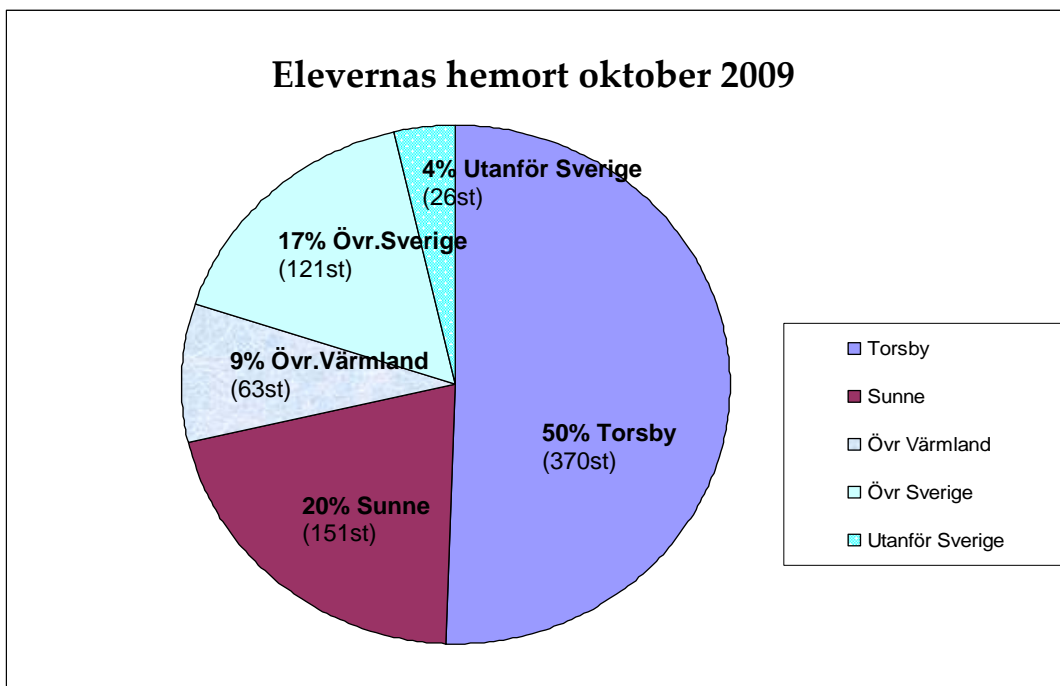
Verksamhetsbeskrivning

Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

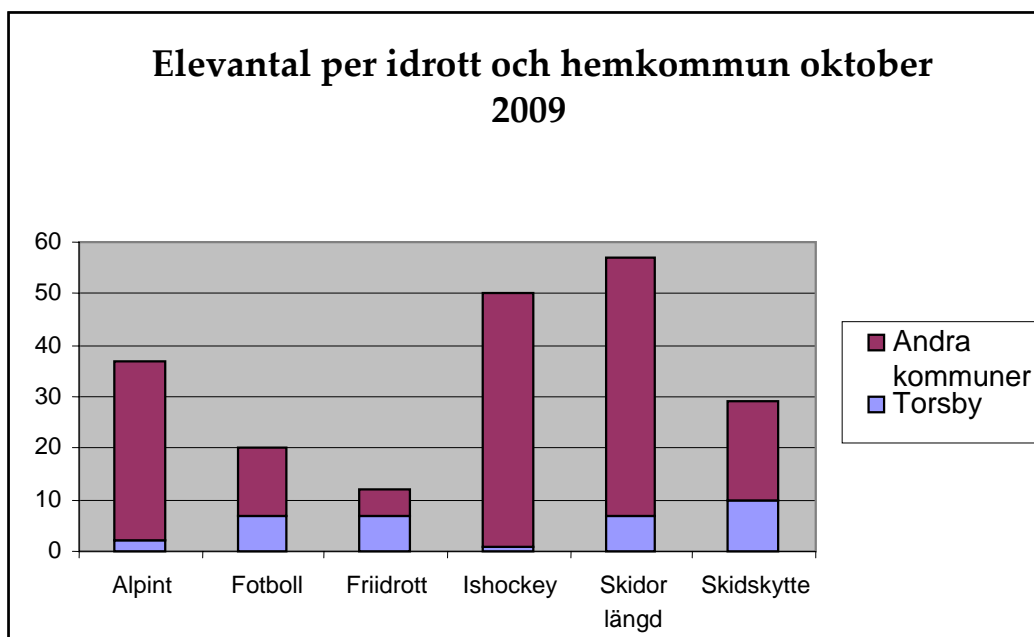
Stjerneskolans gymnasium omfattar 12 av 17 nationella program samt individuella programmet, gymnasiesärskola och kommunal vuxenutbildning. Stjerneskolan har ett mycket brett utbud av program och inriktningar. Skolan är den enskilda gymnasieskola i Värmland som har det bredaste utbudet av nationella program. Detta ger stora förutsättningar att möta elevernas olika behov och intressen.



Stjerneskolan har under 2009 haft ca 110 anställda. Elevantalet vid skolan varierar under ett år men uppgick i oktober till 731 elever – en minskning med 67 elever jämfört med föregående år. Stjerneskolan tar emot elever från en stor mängd kommuner i Sverige och Norge.



Stjerneskolans har en tydlig idrottsprofil och de 205 elever som läser specialidrott med ett 4-årigt studieupplägg är en viktig del av verksamheten. 171 av dessa idrottselever kommer från andra kommuner eller länder.



Kommunal vuxenutbildning

Gymnasial vuxenutbildning

Under höstterminen var drygt 180 studerande inskrivna vid gymnasial vuxenutbildning. Studier inom omvårdnadsprogrammet bedrevs på deltid, på distans och som validering. Regeringen införde under 2009 en riktad satsning benämnd yrkesvux där kommunerna fick ansöka om utbildningsplatser. Torsby kommun tilldelades 7 helårsplatser, samtliga platser användes för omvårdnadsutbildning. Denna satsning kommer även att fortsätta under 2010 och preliminärt har Torsby tilldelats 22 platser.

Andra studerande följde undervisningen i gymnasieskolans grupper, läste på egen hand eller på distans mot Stjerneskolans eller Liber-Hermods och Miroi. Flertalet studerande läste enstaka kurser.

Grundläggande vuxenutbildning

Efterfrågan på grundvux har inte funnits tidigare, men i och med inflyttningen av personer med utländsk bakgrund har det uppstått ett behov av framför allt svenska som andraspråk på grundvuxnivå. Under hösten har 5 personer deltagit i denna undervisning. Under våren har 5 personer deltagit i denna undervisning och 7 personer startade grundvuxutbildning på höstterminen.

Svenska för invandrare (SFI)

Svenska för invandrare (SFI) genomfördes i vuxenutbildningens regi för 55 studerande. Av dessa kom 50 % som flyktingar via Arbetsmarknadsavdelningens verksamhet Migrationsenheten. Ca 50 % av de studerande erhöll betyg på någon nivå varav 20 st på nivå D och avslutade på så vis sina SFI-studier.

Under året har Migrationsenheten erbjudit heltidsverksamhet för flyktingarna genom att erbjuda annan verksamhet vid de tider, som inte SFI-undervisning bedrivs.

SFI-verksamheten flyttade under hösten in i befintliga lokaler i Stjerneskolans källarplan.

Viktiga händelser under året

Lokaler

Under fjolåret 2008 fick Stjerneskolans ett tillskott i lokaler genom övertagandet av Virveln. Efter några smärre ombyggnader skapades utrymme för SFI, familjedaghemsverksamhet samt några mindre kontorsutrymmen.

Under hösten 2009 har de ovan nämnda lokalerna genomgått en ny förändring. Denna förändring är gjord för att anpassas till Stjerneskolans estetiska verksamhet som är ett kärnämne i gymnasieskolans och som är tvingande i alla gymnasieelevers och samtliga gymnasieprogramms studieplan. Dessutom har verksamhetsträningen (VTR) inom

särskolan fått delar av utrymmet som under fjolåret var utrymmen för familjehemsverksamhet.

Under hösten 2009 har även de tidigare lokalerna för den estetiska verksamheten haft omfattande förändringar och utveckling, främst med syfte att skapa ändamålsenliga lokaler för en kvalitativ hög utbildning för elprogrammets inriktning elteknik. Genom en modul från Oleby har SPP – gymnasiesärskolan fått mer utrymme lokalmässigt. Modulen har justerats och byggts om för att anpassas till att bli ändamålsenliga för verksamheten.

I anslutning till Fortum Ski Tunnel har nya lokaler byggts för Stjerneskolans testcenter samt andra lokaler med möjlighet för styrketräning, kontor och teori. Inflyttning till testcenterdelen skedde under ht 2008, medan det drog ut på tiden för övriga lokaler.

De övriga lokalerna med styrketräningsutrymme, kontor och teorisalar kunde börja användas en bit in på höstterminen 2009. Dessa lokaler har också rustats med tillbörlig utrustning såsom möblemang för teorisalar och kontor samt utrustning för styrketräning och stabilitetsövningar.

Förutom tester av skolans elever har centrat också erbjudit externa tester. Dessa tester har skett utanför ordinarie verksamhetstid. I Stjerneskolans testcentrum finns möjligheter för syreupptagningstester som är den senaste utrustningen som tillkommit under 2009. För övrigt finns bl a möjligheter för laktattester, teknikanalyser genom videogranskning, teknikträning och teknikuppföljning. Testmöjligheterna ger optimala möjligheter för den idrottsliga utvecklingen hos våra idrottselever, en annan nyckel till framgång hos våra skid- och skidskytteelever är tillgängligheten av Fortum skitunnel som gör det möjligt att träna på snö nästintill året runt och där de tekniska detaljerna kan finslipas och förfinas.

Vid gymmet på Stjerneskolan som utökades under 2008 genom att väggarna till två angränsande rum togs bort har också kompletteringar gjorts under 2009 med viss styrketräningsutrustning.

SÄRVUX

Under höstterminen 2008 inleddes ett arbete med målsättning att starta upp en SÄRVUX-verksamhet i januari 2009. Tre lärare fick i uppdrag att marknadsföra detta och att planera för en kursstart. En broschyr togs fram, som sedan spreds inom kommunen. Fem personer har anmält intresse. Verksamheten, som startar i januari som planerat, kommer att vara förlagd till Virveln under första delen av vårterminen 2009. Verksamheten, som startar i januari som planerat, kommer att vara förlagd till Virveln under första delen av vårterminen 2009 under höstterminen har utbildningen skett dels i lokaler i anslutning till omvårdnadsutbildningen och dels i anslutning till elevernas gruppboende.

Grundvux

Efterfrågan på grundvux har inte funnits tidigare, men i och med inflyttningen av personer med utländsk bakgrund har det uppstått ett behov av framför allt Svenska som andraspråk på grundvuxnivå. Som ett svar på detta startades under hösten Svenska som andraspråk på grundskolenivå för fem studerande. Undervisningen har en blygsam omfattning med 3 timmar per vecka men en utökning planeras inför 2009 med bl a samhällskunskap. Under hösten har en utökning skett till sju studerande.

Informationsteknik

Diskussionerna som inleddes med IT-enheten under 2008 har fortsatt under verksamhetsåret 2009. Mycket av resonemangen har förts kring möjligheten att erbjuda en personlig dator för all personal och alla elever och ett utbyggt trådlöst nätverk för ett utökande av flexibiliteten i tid och rum.

Ett trådlöst nätverk byggdes under sommaren 2009 upp i huvudbyggnaden på Stjerneskolan. Detta har resulterat i flexiblere lösningar då man inte längre är lika beroende av datasalar som tidigare för att kunna använda datorn som verktyg i undervisningen

Förutom de fyra smartboards som köptes in under 2008 har en komplettering skett med ytterligare sju under 2009. Dessa kan liknas vid interaktiva storbildsskärmar, som förutom att de ger utökade möjligheter till presentationer och genomgångar i klassrummet ger elever möjlighet att få samma information via nätet.

Detta har ett stort värde för såväl våra "vanliga" elever som våra idrottselever då det går att använda detta verktyg både på plats i skolan enligt ovanstående, men även som ett verktyg vid upplägg av distansstudier. Ytterligare 12 storbildsprojektorer har också köpts in under året för att effektivisera och ge bra kvalitativ undervisning.

Översyn av timplaner och kursutbud

I samband med minskade ekonomiska ramar är arbetet med översyn av timplaner och valbara kurspaket hela tiden levande. Förändringsarbetet fortskrider med syfte att dels effektivisera genom ökad samläsning, dels öka möjligheterna för våra idrottselever att kunna genomföra sin utbildning på dagtid så mycket som möjligt under sina fyra år vid skolan genom ett mera kompakt schema. Förändringen innebär samtidigt en viss försämring genom att elevernas utbud av valmöjligheter begränsas.

FN-skola

Under 2008 ansökte och antogs Stjerneskolan, som en av 26 skolor i Sverige, till certifierad FN-skola. Att vara en FN-skola innebär att skolan har ett extra ansvar att undervisa om FN:s verksamhet. Samtidigt får Stjerneskolan tillgång till FN-förbundets föreläsare och internationella kontakter.

Denna certifiering av Stjerneskolan som FN-skola kommer dock inte att finnas kvar från och med höstterminen 2010, detta med hänsyn taget till reduceringen av de ekonomiska ramarna.

Fordonsprogrammet med profilen tävlingsmekaniker

En av våra tävlingsmekaniker blev årets unga bilsportmekaniker och fick motta priset på bilsportgalan i Nacka Strand.

Idrottsframgångar

10 elever från alpint, längdskidor och skidskytte deltog vid junior-VM och juniorlandskamp. Från tävlingarna JVM i längdskidåkning skördade Stjerneskolans elever stora framgångar med tre medaljer, en silvermedalj i stafett, ett silver och en bronsmedalj individuellt. I samband med övriga tävlingar och evenemang skördade Stjerneskolans elever många ytterligare medaljer.

Under 2009 har framgångarna för Stjerneskolans friidrottare fortsatt. Vid ungdomsfinnkampen svarade elever från skolan för tre grensegrar. Totalt har tre aktiva haft landslagsuppdrag. Bland övriga framgångar när man summerar kan vi nämna 9 SM-medaljer, 12 på 10-bästa listan i Sverige och ranking som fjärde bästa vanliga gymnasium på Skol-SM, FIG borträknat.

Fotbollen på Stjerneskolan kan redovisa fyra elever som tillhört Mallbackens A-trupp och ett flertal spelare som har varit uttagna i Värmlandslaget, dessutom har en elev haft landslagsuppdrag.

Inom ishockeyn så försvarade båda lagen sina platser i J18 elit och J20 elit. Två spelare blev uttagna till ungdoms- respektive juniorlandslaget.

Föräldrainformation

Ett välbesökt föräldramöte för årskurs 1 genomfördes den 6 oktober. Öppet Hus gick av stapeln lördagen den 14 november. Skolan besöktes av ett stort antal föräldrar, tidigare elever, presumtiva elever i årskurs 9 m fl. Förutom att vara en dag då skolan kan visa upp sin verksamhet fungerar Öppet Hus som en mötesplats för tidigare elever och personal.

Internationella kontakter

Liksom tidigare år har Stjerneskolan haft väl utvecklade internationella kontakter genom utbyten, studieresor, insamlingar etc inom såväl ordinarie skolverksamhet som inom specialidrotten. Som exempel på detta kan nämnas studieresor till Rom, Jyväskylä och Grosskrotzenburg, besök från Rautalampi i finnkulturprojektet, Afrikakursen med insamlingsverksamhet till en skola i Kenya, idrottsutbyte med Lillehammer Toppidrottsgymnasium (Skidskytte) samt deltagande i en ishockeyturnering i Riga.

Skolinspektionens besök

Skolinspektionen besökte Stjerneskolan under hösten 2008. I sin preliminära rapport uttalade man sig positivt om det mesta på skolan men hade kritiska synpunkter på en del områden. Detta gällde bl a det formella elevinflytandet, utbudet av lokala kurser

och skolans likabehandlingsplan. Skolinspektionens beslut kom i januari 2009 och innehöll samma synpunkter som det preliminära utlåtandet.

Uppföljning av mål och verksamhetskrav

Resultat

I juni 2009 avslutade 197 elever sin skolgång vid Stjerneskolans. Av dessa fick 180 slutbetyg (91,4%) och endast 17 Samlat betygsdokument (8,6%).

Av slutbetygen var medelbetyget 14,24. 19 elever (10,6%) uppnådde trots slutbetyg inte allmän behörighet för högskolestudier på grund av att andelen godkända kurser understeg 90%.

166 elever (92,2%) hade läst utökat program – ett värde som vida överstiger riksgenomsnittet. Elevernas genomsnittspoäng var 2722 (Max 3750) medan endast 13 elever (7,2%) hade precis 2500 poäng

Elevenkät

Enkätundersökningen som genomfördes 2009 besvarades av 211 elever (87 %) i åk 2. Det var andra gången ett webbaserat enkätprogram användes. För att få mer tillförlitliga svar hade några frågeställningar ändrats från föregående års enkät. Skalan har dessutom gjorts 6-gradig på vissa frågor så att medelvärden kan beräknas. På så vis kan resultaten jämföras år från år och blir jämförbara med skolans övriga utvärderingar. Det är vår förhoppning att denna sammanställning ska väcka intresse för ytterligare reflektioner och förslag på förbättringar och insatser.

Syftet med enkäten är att ta reda på hur elevernas arbetsmiljö är, hur de trivs, hur de uppskattar sin hälsa, om de använder droger och alkohol och hur de ser på framtiden och vad som är det viktigaste vid valet av gymnasieskola. Syftet med enkäten är också att vara en del i utvärderingen av Stjerneskolans likabehandlingsplan

Hela skolmiljön har betydelse för elevernas lärande och utveckling. Trygghet och trivsel är en av de viktigaste förutsättningarna för att eleverna ska må bra i skolan och därmed lära sig något.

Visionen är att alla ska känna sig trygga och trivas bra i Stjerneskolans. Alla ska kunna känna att det är en god stämning på skolan och ingen ska behöva känna sig kränkt.

Målsättningen är att ha minst värde 4 på de frågor som har en 6-gradig skala.

Att 100% ska oftast eller alltid känna sig trygga på rasterna.

Att 100% ska oftast eller alltid känna sig trygga i klassrummet .

Att 100% skall tycka att trivseln på skolan skall vara ganska bra eller mycket bra.

Att ingen elev ska känna sig kränkt av personal.

Att alla ska veta vart man kan vända sig om man blir varse kränkning.

Årets resultat visar på värden över 4 när det gäller trivsel på skolan och trivsel med lärare och övrig personal. Skolmiljön, biblioteket, matsalen/cafeterian, studieupplägg och möjligheten till extra stöd får också värden över 4. Rektor, mentor, elevhälsa och elevråd har alla värden över 4 och 96% av eleverna känner sig trygga i skolan.

41 elever (16% av alla elever) har under senaste halvåret upplevt sig kränkta. Av dessa anger 36 att de inte vet orsaken till det. 10 elever anger att de blivit kränkta på någon av de fem diskrimineringsgrunderna. Av de elever som upplevt sig kränkta har 36 (84%) blivit kränkta av elev, 4 (9%) av lärare och 1 (2%) av annan personal. 22% av eleverna vet inte vart man kan vända sig för att få hjälp.

93% anser att det är bra stämning på skolan. 11% skolkar flera gånger i månaden och veckan. 10% upplever sig ha dålig hälsa eller något sämre hälsa än sina kompisar. 15% har huvudvärk, 35% är stressade, 61% är trötta, 28% sover dåligt, 24% har svårt att somna, 14% har ont i magen varje dag eller flera gånger i veckan. 15% röker och 25% snusar dagligen eller så gott som dagligen. Fem elever har flera gånger använt anabola steroider. 80% dricker alkohol någon gång och 36 % dricker mer än 2 – 4 gånger i månaden. Det är framför allt sprit, starköl och cider man får av annan vuxen eller kompis. Av de 168 elever som besvarat frågan om privatimporterad alkohol anger 53 % att de konsumerar alkohol som är privatimporterad från utlandet. 18 % anger att de haft möjligheten att prova narkotika. 14 elever (6,6%) har angett att de använt hasch/marijuana, 7 elever (3,3%) amfetamin, 6 elever (2,8%) sömnmedel eller lugnande av bensodiazepintyp, 3 elever (1,4%) ecstasy, 2 elever (1%) heroin och 3 elever (1,4%) kokain. 6 elever (2,8%) anger att de har använt ej narkotikaklassade Internetdroger.

9 elever uppger att de använde narkotika för högst 6 mån sedan och 5 elever för mer än 2 år sedan. 5 elever har angett att de använt narkotika de senaste 30 dagarna.

På en skala från 1 – 7, där 1 är mycket pessimistisk och 7 är mycket optimistisk skattar eleverna sin syn på framtiden. Snittsiffran blir 5,4. Den främsta anledningen till att man väljer att gå på Stjerneskolan är att skolan har det program och den specialidrott man vill ha. 57 % skulle ha valt Stjerneskolan om man gjort sitt val idag, 25 % är osäkra och 18% skulle inte ha valt Stjerneskolan. Eleverna anser att det viktigaste vid valet av gymnasieskola är att skolan har det program man vill gå och bra information inför gymnasievalet andra orsaker är att den ligger nära hemorten. 53 % anser att det finns ganska lite, lite eller mycket lite att göra på fritiden i Torsby.

Framtiden

Timplaner och kursutbud

Arbetet med översyn av timplaner och valbara paket fortsätter. Syftet är dels att kostnadseffektivisera genom ökad samläsning dels att öka möjligheterna för våra idrottselever att kunna genomföra sin utbildning på dagtid under sina fyra år vid skolan genom ett mera kompakt schema. De besparingskrav som föreligger gör också arbetet nödvändigt. En nackdel är att elevernas valfrihet kommer att minska liksom

deras möjlighet att utöka sina studieplaner utöver 200 - 300 poäng, vilket tidigare varit mycket vanligt.

Skolinspektionens synpunkter rörande skolans lokala kurser har också medfört att vissa förändringar i kursutbudet gjorts inför läsåret 2009/10.

Elevinflytande

Det formella elevinflytandet har setts över utifrån Skolinspektionens rapport. Medan det informella inflytandet i klassrummet fick godkänt ansåg man att den formella delen med bl a klassråd och mentorsträffar fungerade dåligt. Det fanns inga tydliga kanaler för elevrepresentanterna mellan klassen och elevstyrelsen/elevfullmäktige. Lärarresurs har avsatts för att stödja elevrådets arbete. Nya rutiner för klassråd har utarbetats för att få en tydligare koppling mellan elevstyrelse och klassernas formella elevinflytande.

Flexibel utbildning

Behovet av flexibla lösningar är och kommer fortfarande stort. Detta gäller vuxna studerande som vill kombinera studier med arbete och barnpassning eller som på grund av långa avstånd vill läsa på distans. Det gäller också idrotts elever som är beroende av ett specialanpassat studieupplägg och schema, samt att läger- och tävlingsverksamhet gör att de är frånvarande under långa perioder. Det kan också vara elever som på grund av personliga förhållanden behöver ett flexibelt upplägg.

Olika former att lösa behovet av flexibel utbildning har diskuterats. Bärbara datorer, undervisningsplattformar, Smartboards är några inslag i detta. En utökning av antalet smartboards är av stort värde för att möta de ökande behoven av flexibel utbildning och under hösten 2009 har skolans fyra befintliga kompletterats med ytterligare sju.

En ny gymnasieskola GY-11

Regeringen har lagt fram en proposition om en ny gymnasieskola som skall genomföras hösten 2011. Under hösten 2009 har ett utvecklingsarbete inletts omkring det nya förslaget av gymnasiereformen. Våren 2010 kommer att fokuseras på kompetensutveckling och utvecklingsarbete av denna reform så att Stjerneskolans och dess personal kommer att vara väl förberedda när reformen träder i kraft.

Det som har framkommit i förslagen hittills är att kravbilden ökar, dels för den enskilde eleven och dels för den enskilda skolan, samtidigt kommer ett högre krav att ställas på specialidrottsutbildningar.

Det som är viktigt att ha i tanken när det gäller gymnasieskolan som helhet är att det kommer att hårdna ytterligare i konkurrensen om eleverna och mellan skolor och att vi måste stå väl rustade inför de förändringar som kommer att ske.

Att ha en bra skola med hög kvalitet och som ger eleverna bra utbildningar är av yttersta vikt för en god elevrekrytering, överlevnad och utveckling. Att ha en bra skola med bra rykte och en god kvalitet i verksamheten ger svallvågseffekter genom nöjda

elever/kunder som i förlängningen och på ett naturligt sätt marknadsför skolan positivt i dialogen med andra.

När det gäller riksidsrottsgymnasium kommer det att bli förändringar av hur specialidrottskurser kommer att ligga inom det utbildningsprogram man valt, som exempel kan sägas att viss del av specialidrott kommer att ligga inom programfördjupningen medan viss del kommer att ligga kvar på individuellt val och att viss del av ämnet kommer att ligga som utökad studiekurs. Det vill säga att man kommer att läsa ett utökat program med 300 gymnasiepoäng.

När det gäller att bedriva regionala specialidrottsutbildningar kommer kraven att ställas betydligt högre. Enligt förslaget för den nya reformen kommer det att finnas ett krav på att man blivit certifierad av ett specialidrottsförbund för att få möjlighet att ha denna verksamhet vid gymnasieskolan. När man blivit certifierad så måste man också ansöka om att bedriva verksamheten hos Skolverket, blir man godkänd får man namnet "av skolverket godkända idrottsutbildningar". Det är också tydligt att utbildningen skall vara riktad mot elitidrott och att kombinationen idrott och studier är anpassad så att eleverna ges goda möjligheter att nå sin examen.

Med så stor andel specialidrottselever som finns vid Stjerneskolan och som är positivt för vårt elevunderlag är det av stor betydelse att vi bibehåller och förstärker den goda kvalitet som våra regionala specialidrottsverksamheter besitter så att vi står starka när förändringarna kommer och den nya gymnasiereformen skall genomföras.

Torsby 2010-01-24

Anders Larsson
rektor

Bengt Melin
rektor

Ronnie Palmquist
rektor