



BUN

Verksamhetsberättelse 2009

Förskoleverksamhet, förskoleklass, fritidshem och grundskola

Förskolan Tallbacken, Lekvattnet

Förskolan Tallbacken har under året haft 10 barn placerade på en avdelning. Totalt har personalbemanningen varit 2,0 tjänster som delats med fritids. Förskolan delar lokaler med fritidshemmet där det varit 9 barn placerade. Förskolan och fritidshemmet samverkar med varandra för att det ska fungera med personalens arbetsschema och planeringstid.

Verksamheten upphörde 2009-08-30 i och med beslutet att lägga ner all verksamhet i Lekvattnet. Vårdnadshavarna erbjuds barnomsorg i Östmark eller Torsby efter önskemål.

Förskolan Sörgården, Östmark

Förskolan Sörgården har haft 19 barn placerade på en avdelning. Grundbemanningen har varit 3,0 tjänster. Efterfrågan på barnomsorg är normal. Förskolan samarbetar med förskoleklassen och fritidshemmet. Det finns också en vision att samarbetet med skolan ska växa. Det pedagogiska arbetet ska genomsyras av TRAS (tidig registrering av språket).

Förskolan Småfolk, Rådom

Förskolan Småfolk har under året haft 19 barn placerade på en avdelning. Bemanningen har varit 3,0 tjänster. Det har varit förstärkning med 0,5 tjänst eftersom det var 12 barn mellan 1-2 år och att det funnits särskilda behov i barngruppen. Förskolan har stora ljusa lokaler fördelade på två våningar. Förbättringar när det gäller utemiljön har påbörjats. Efterfrågan på barnomsorg är fortsatt mycket hög i närområdet.

Östmarks skola

Östmarks skola har en förskoleklass-år 2 grupp och en år 3-6 grupp. På skolan är avsaknaden av grupprum påtaglig, vilket gör det svårt att tvärgruppera vid olika delningar mellan eleverna. Detta upplevs som ett problem eftersom vi har många elever som behöver stöttning både i mindre grupp och i en enskild undervisningssituation. Mycket av arbetet sker i samverkan kring olika teman. NTA är ett ämnesområde som fångar upp både elever och pedagoger. Det finns många elever som behöver extra stöd i sin undervisning för att kunna nå upp till de uppsatta målen och det kräver extra insatser. Språkpedagogen har också varit en tillgång i det pedagogiska arbetet inom verksamheten. Fr.o.m. höstterminen 2009 är arbetslaget organiserat i F-5 eftersom årskurs 6 flyttats över till nya Frykenskolan.

Lekvattnets skola

Lekvattnets skola har varit organiserat i en år F-6 med 17 elever. Förskola och fritidshem finns också integrerat i byggnaden. Bemanningen har varit 2,0 grundskollärare. Arbetslaget har varit litet men väldigt sammansvetsat. Man försöker samarbeta så mycket man kan mellan de olika verksamheterna. Man har också försökt ta tillvara på varandras kompetenser så långt som möjligt i verksamheten. På ett litet ställe är det en förutsättning att man tänker i dessa banor. Lärarlaget samarbetar också med lärarlaget i Östmark. Samverkan sker i olika former bl. a. genom samkonferenser, olika tema arbeten, musik slöjdgrupper och fortbildning. Skolan arbetar också intensivt med NTA. Personalen har upplevt beslutet om nedläggelse som krävande eftersom ovissheten hela tiden har varit ett inslag i vardagen. Verksamheten upphörde 2009-06-30 och eleverna började på Holmesskolan eller Östmarks skola. Några av personalen fick nya uppdrag på Östmarks skola fr.o.m. höstterminen 2009.

Holmesskolan

På Holmesskolan har det funnits två förskoleklassgrupper med vardera 24 barn. Varje barn har fått ett test i BAS där specialpedagogen och ansvarig får en bild av barnens utveckling. Verksamheten är en frivillig skolform som ska prägla ett lekfullt arbetssätt som väcker varje barns nyfikenhet att lära sig nya saker inför kommande skolstart. Holmesskolan har fyra fritidshemsavdelningar, Pärlan, Solen, Karlavagnen och Storfritids med nästan 150 barn inskrivna. Efterfrågan på plats har varit fortsatt hög. Det stora antalet barn kräver en bra planerad verksamhet för klimatet ska vara "lugnt" både när det gäller inne- och uteverksamheten. Mycket tid har lagts ner under året på personalfrågor, schemaändringar och verksamhetsfrågor.

Holmesskolans grundskola har under höstterminen varit organiserad i 17 mentorsgrupper år 1-5. Det finns två mentorsgrupper i år 1 med totalt 48 elever, tre grupper i år 2 med totalt 52 elever, tre grupper i år 3 med totalt 59 elever, fyra grupper i år 4 med totalt 66 elever och fem grupper i år 5 med totalt 78 elever. Totalt har vi haft 303 elever.

Årskurs 1-3 och en klass 5, är organiserade i en traditionell klassorganisation där mentorn ansvarar för de flesta ämnena.

Årskurs 4-5 är organiserade mer likt en "högstadiorganisation" där eleverna är organiserade i olika grupper beroende av ämne och där eleverna byter lokal och lärare flera gånger under skoldagen.

Uppföljning av verksamhetens mål

Rektor lämnar varje år in en kvalitetsredovisning för varje verksamhet som han/hon ansvarar för. Till grund för redovisningen ligger arbetslagens utvärderingar. Mål, resultat och måluppfyllelse samt åtgärder för utveckling följer en gemensam lokalt framtagen mall.

Pedagogiska nyckeltal

Torsby kommun har ett väl utvecklat lokalt system för framtagandet av pedagogiska nyckeltal, LUS (Läsutvecklingsschema) och MUS (Matematikutvecklingsschema) som tillsammans med nationella provsystemet, nationella prov i år 5 och i år 9 samt diagnoser i år 2. Detta ger en god bild av elevernas utveckling i engelska, matematik och svenska.

I brukarundersökningen använder vi oss av följande material: "Hur bra är vår förskola" och "Hur bra är vår skola".

Arbetsmiljö

Arbetslagen diskuterar regelbundet den psykosociala arbetsmiljön vid olika arbetslagsträffar. Målsättning är att alla tillsvidareanställda ska ha haft ett medarbetarsamtal under året. Skyddsronde har genomförts på alla verksamheter

Viktiga händelser under året

Beslut fattades om nedläggelse fr.o.m höstterminen 2009 av all verksamhet i Lekvattnet. Beslutet verkställdes, eleverna överflyttades till Holmesskolan och Östmarks skola beroende på vart man bor i upptagningsområdet (efter församlingsgräns).

Beslut fattades också att årskurs 4-5 på Oleby skola skulle överflyttas till Holmesskolan fr.o.m läsåret 2009/10.

Fr.o.m läsåret 2009/10 flyttades årskurs sex i Fryksdalens ro över till nya Frykskolan. Det gjordes en stor och omfattande organisationsförändring både när det gäller personal och skolledning, vilket innebar att många anställda fick börja på nya uppdrag fr.o.m höstterminen 2009.

Detta har medfört oro och missnöje bland personalen. Missnöjet har främst varit riktat mot resurstilldelningen under ht-09.

Jonas Wictorin
rektor

Britt-Marie Paulsson
rektor