



Barn- och utbildningsnämnden

## Verksamhetsberättelse för 2009

### Förskoleverksamhet, pedagogisk omsorg samt grundskola.

#### Förskolan Kyrkbacken

Från och med augusti 2009 har undertecknad ledningsansvar för förskolan Kyrkbacken. Höstterminen har varit en inskolningsfas där rektor har satt sig in i arbetet och lärt känna barn och personal. Kyrkbacken har två avdelningar där det under hösten har varit ett varierande antal barn på avdelningarna. Avdelningen Kornet har haft 17-19 barn och har skolat in 4 små barn. Det har varit ett fungerande arbetslag och arbetet har flutit på. På denna avdelning finns några barn med särskilda behov som gör att verksamheten måste anpassas mer för att det ska fungera för dessa barn. Detta har specialpedagogen och språkpedagogen varit behjälpliga i att utforma, diskussioner och planering förs i arbetslaget.

Den andra avdelningen Druvan har haft mer oroligt med händelser som påverkat arbetslaget och barngruppen. Det har varit en hög stressnivå hos personalen. Här har barnantalet i barngruppen varit ganska lågt, trots 16 barn som varit inskrivna har det varit stor frånvaro. Vi har samtalat mycket och har haft kuratorsstöd till personalen.

Det blev också ett personalbyte på Druvan den 1 oktober. En varslad barnskötare hade deklarerat att hon kunde tänka sig att göra något annat under sin uppsägnings-tid och en pedagog skulle in i arbete efter föräldraledighet så det skedde ett byte.

På Kyrkbacken arbetar idag fem förskollärare och en barnskötare.

Just nu håller vi på att skapa förutsättningar för planeringstid och vi håller på att diskutera ett eventuellt provår med årsarbetstid, för att personalen ska kunna vara flexibla och lägga sin arbetstid utifrån hur det ser ut i verksamheten med antal barn och deras vistelsetid. Även vikarieanvändandet ska kunna minskas om personalen är mer flexibla med sin arbetstid över året. Förskolan har också ambitionen att utveckla sin dokumentation och är intresserade av portfoliometoden, så ett arbete kring det kommer att fortsätta 2010.

## **Förskolan Forsbacken**

Även förskolan Forsbacken övertogs av undertecknad from augusti. Forsbacken har en väl inarbetad verksamhet och är en stor förskola med fyra avdelningar. Rektor har försökt att lära känna personalen och har presenterat sina visioner och tankar om utvecklingsarbete i förskolan. På Forsbacken där det är många personer inblandade tar förändringsarbete lite längre tid, det är många som har arbetat på samma arbetsplats i många år.

De fyra avdelningarna har ca 18 barn per avdelning och det arbetar 3 personer på varje avdelning. En avdelning har förstärkning med 25 % då det finns barn med särskilt behov i gruppen.

Två arbetslag har fått nya medarbetare, en pedagog har kommit tillbaka från föräldraledighet och en personal har bytt avdelning i huset. Detta innebär att samtliga avdelningar har nya konstellationer av personal.

Det arbete som har påbörjats under hösten 2009 är att se över schemat för att vara mer personaleffektiva, även här har vi planer på att ha ett provår med årsarbetstid och personalen har fått uppdraget att se över och lägga ut mer planeringstid. Detta ska följas upp i mars 2010 då det är en förutsättning för att ha kvalitativ verksamhet att man utvärderar och reflekterar över sitt arbete samt utvecklar dokumentationen. På Forsbacken har även arbetet med att utforma en lokal arbetsplan påbörjats och som är grunden för att utforma en mätbar kvalitetsredovisning.

På både Kyrkbacken och Forsbacken är vikarieanvändandet ett problem och något som rektor sagt måste justeras. På båda förskolorna har det varit viktigt att påpeka samarbetet mellan avdelningar för att vara mer kostnadseffektiva samt att man kan lösgöra varandra för planering/utvärdering mer än om man arbetar var avdelning för sig.

## **Förskolan Lillhem**

Rektor Pernilla Larsson tog över ansvaret för Lillhem i maj 2009 och var då med i den flytt som skulle göras från gamla lokaler till gamla lärarbostaden vid Oleby skola. Det hade ändrat sig i ekonomin ganska rejält så de förändringar som utlovats blev indragna och det påverkade personalens inställning till flytten i negativ riktning.

Efter semesterstängningen öppnade ”nya” Lillhem. Personalen valde att behålla namnet på förskolan då de kände sig inarbetade med det.

Det var en rörig start på terminen och flytten var inte färdig förrän det var dags att ha inskolning av nya barn och personalen hade inte haft möjlighet att ställa i ordning lokalerna så som de hade tänkt. Det var 10 barn som började sin inskolning under hösten och det flesta var 1-åringar. Dessutom har man på Lillhem ett barn med ganska stora svårigheter och man har förstärkning i arbetslaget med 25 %, detta barn blev förstås mycket påverkad av flytten för det första och sen av barngruppens storlek. De små barnen i sig var också oroliga och otrygga och det påverkade samtliga barn i gruppen så det blev rörigare.

Det har tagit tid att få ordning på miljön, både ute och inne och personalen efterfrågar fortfarande ett staket som avskärmar deras utegård från skolgården på framsidan. Personalen tycker att det är tungarbetat och de har vid årets slut precis fått något sånär stabilitet i barngruppen.

På Lillhem har det inte varit samma diskussioner kring arbetstid och planeringstid som på Forsbacken och Kyrkbacken utan här har vi ägnat vår tid till praktiska frågor och diskussioner kring verksamhetsfrågor.

### **Oleby skola/fritidshem**

När det gäller Oleby skola tog undertecknad över ansvaret för verksamhetens i maj 2009. Det som då var på gång var att blivande år 4-5 skulle förflyttas in till Holmesskolan från och med höstterminen och det var en stor omorganisation bland lärarna som skulle sjösättas även den från hösten.

På Oleby skolan flyttades de klassrum som varit ute i paviljongen in till gamla byggnaden för att all undervisning ska ske i samma byggnad. Detta gjorde att det var ganska rörigt under slutet av terminen samt att flera av lärarna mådde psykiskt dåligt och var oroliga över att byta arbetsplats och några skulle även byta stadium.

I paviljongen togs modulerna bort och fritids flyttade in i resterande lokaler. Innan inflyttning kunde ske var tekniska där och gjorde några förändringar för att anpassa lokalerna till ny verksamhet.

Från höstterminen finns nu på skolområdet i Oleby verksamhet för barn från 1- 9 års ålder och de olika verksamheterna försöker att skapa en röd tråd som går genom samtliga verksamheter. De har under hösten haft ett gemensamt tema om kroppen som har utformats efter barnens ålder och mognad. Verksamheterna har också haft en invigning av den nya skolan. Förskolan och fritidshemmet har samkörning när det gäller öppningar och stängningar och det gör att barnen lär känna all personal på skolan mer och det blir en lättare övergång för förskolebarnen när de ska börja i skolans verksamhet som 6 åringar.

I skolan har vi under hösten fått nytt arbetslag, två av fyra lärare är nya på jobbet. Det finns 15 elever i varje klass och en speciallärare är knuten till verksamheten en viss del av sin tjänst. Det arbetslaget och undertecknad har uppmärksammat under hösten är att det finns många elever som behöver extra stöd för att nå målen i år 5 och vi har fört många samtal kring hur vi kan organisera vår verksamhet för att se till att ge bästa förutsättningar för eleverna.

Gemensamt med övriga skolor i teamet har lärarna varit grupperade i olika konstellationer för att driva olika skolutvecklingsprojekt. Det vi har koncentrerat oss på är IUP-arbetet, Likabehandlingsplan samt Pedagogisk Utvecklings Grupp där man arbetat med att utforma en lokal arbetsplan.

## **Pedagogisk omsorg**

I mitt område har jag också fem personer som arbetar med pedagogisk omsorg. Det är tre personer i tätorten och två i Oleby området.

En av de två tjänsterna i Oleby har blivit varslad och kommer att upphöra från och med hösten 2010. Detta har gjort att det varit många frågor och funderingar på hur det kommer att bli framöver. Den som det berör kommer inte att bli uppsagd utan kommer att bli omplacerad inom förskoleverksamheten men det skapar frågor och oro, både hos personen det berör och den som kommer att bli ensam kvar. Det har kommit upp frågor om vart barnen kommer vara om personen i den pedagogiska omsorgen ska vara ledig eller blir sjuk och det naturliga kommer förstås att bli att de barnen kommer att ha sin reserv på förskolan Lillhem.

Den pedagogiska omsorgen i Oleby har fyra barn per person och deras grupplokaler har flyttats från hösten till övervåningen på Lillhem vid gamla lärarbostaden på skolområdet.

Inne i tätorten finns det tre personer som har pedagogisk omsorg. De har tillsammans 20 barn och de går in som reserver för varandra, de har också bytt grupplokal och har från och med hösten sin lokal i gamla syslöjden vid Frykenskolan. De tycker den lokalen är förträfflig och passar deras verksamhet bra.

## **Övrigt**

Från hösten har ett nytt arbetslag bland rektorerna formats och nu ingår Jonas Victorin, Gunnel Persson, Pernilla Larsson samt Britt-Marie Paulsson i team Holmesskolan. I detta team samarbetar rektorerna kring gemensamma frågor och driver gemensamt skolutveckling.

För förskolan finns det en specialpedagog och en språkpedagog som arbetar ute i verksamheten med specifika frågor och behov.

Det finns även inom skolan en specialpedagog och ett antal speciallärare samt en kurator. Kuratorn har under hösten fått ytterligare uppdrag att stödja förskolorna i frågor som mer rör den sociala biten kring föräldrasamverkan och dyl.

Pernilla Larsson  
rektor