



Barn- och utbildningsnämnden

Verksamhetsberättelse för Klarälvdalens rektorsområde – team Klarälvdalen

Verksamhetsbeskrivning

I rektorsområdet fanns följande verksamheter under 2009.

- Stölletskolan och Snickerboa
- Kvistbergsskolan
- Förskolan Kvisten
- Förskolan Solbacken - fr.o.m. 2009-08-03 övergick föräldrakooperativet Paviljongen i kommunal regi. Lokalerna finns i Transtrands friskola.
- Dagbarnvårdare i Höljes, Likenäs t.o.m 2009-07-31 och i Bograngen
- Aspeds skola - fr.o.m. höstterminens ansvarar Klarälvdalens team också för Aspeds skola och fritidshem.
- Förskolan Fjällbäcken och dagbarnvårdare i Vägsjöforsområdet
- Förskolan Lillhem och dagbarnvårdare i Olebyområdet - Ingick fram till och med vårterminen 2009, därefter blev de del av team barnomsorg/Oleby/Östmark.

I Klarälvdalen finns ett föräldrakooperativ i Ambjörby. Där bedrivs förskola och fritidsverksamhet. Rektorsområdet är 12 mil långt och består av mindre enheter med stora avstånd mellan sig. Grundskolans elevantal på enheterna varierar från 62 till 138 elever.

Rektorsområdet och ansvarsområdet i Fryksdalen har ca. 70 st. anställda. Skolledningen har bestått av 2,0 tjänst. Antal inskrivna barn inom familjedaghem och förskola är ca.110 barn. Elevantalet i förskoleklass och grundskola är 301.

Viktiga händelser under året

Skolledningen

Skolledningen har bestått av 2,0 skolledare

Anpassning av verksamhet

Under våren 2009 började planeringen tillsammans med föräldrakooperativet Paviljongen i Likenäs om ett ev. övertagande av verksamhet. En del av kommunens lokaler i Transtrands skola anpassades till förskola och fritidslokaler. Inventarierna från Paviljongen togs med och även leksakerna från utemiljön flyttades med. Personalen fick erbjudandet om en kommunal tjänst eftersom detta betraktades som ett övertagande av verksamhet. Två av personalen anställdes på den kommunala förskolan i Likenäs och en valde av personliga skäl att få en tjänst på en förskola i Torsby.

Eftersom det fanns en dagbarnvårdare i området med 7 barn erbjöds hon att ta med "sina" barn och få en anställning på förskolan. Detta för att få alla barn i Likenäs på samma ställe, allt som allt rörde det sig om ca. 18 förskolebarn och 10 fritidsbarn.

Under första halvåret av 2009 fortsatte planeringen för flytten av förskolan Lillhems lokaler till Oleby skola. Detta arbete tog rektorsteamet på Holmesskolan över under våren.

Barn och utbildningsnämnden beslutade under våren att förskolan Fjällbacken skall flytta sin verksamhet till Aspeds skola från och med höstterminen 2010. Arbetet startades upp under senare delen av 2009. Ett möte med all berörd personal på förskolan Fjällbacken, Aspeds skola, vi som ansvariga rektorer och skolchefen anordnades.

Ambjörby friskola lades ner vid läsårsslutet 2009 och de flesta av eleverna valde att fortsätta sina studier vid Stöllets skolan. Inför det nya läsåret besökte Ambjörbyeleverna under vårterminen Stöllets skolan för att lära känna elever och personal med ett lyckat resultat.

Rektorsområdet som gemensam enhet

Uppdraget att ena de två tidigare rektorsområdena till ett har fortsatt. Vi har under året arbetat mycket med gemensamma rutiner och policys. För de äldre eleverna har detta bl.a. inneburit att de haft gemensamma temadagar. Vi har även arbetat med att få all personal, även förskolans och fritids att vara med när lärarna haft olika gemensamma aktiviteter.

Nysvenska barn och elever

Rektorsområdet har fortfarande en inflyttning av nysvenska barn och elever. Integreringen har varit god. Elevvårdsteamet har tillsammans med rektor fortsatt sitt arbete med rutiner kring mottagandet.

Utemiljö/Innemiljö

Satsningen på att få till en bättre miljö för teamets alla barn och elever. Ute- och innemiljöer vid samtliga enheter ses över.

Barnomsorg på obekväm arbetstid.

Under en tvåmånaders period genomfördes en försöksverksamhet med barnomsorg på obekväm arbetstid så som kvällar, helger och nätter. En förfrågan bland föräldrar gjordes och efter en kartläggning visades att det var framför allt i Torsby tätort, Stöllet och Sysslebäck som behovet av barnomsorg på obekväm arbetstid fanns. I Torsby tätort anställdes en dagbarnvårdare för att täcka behovet av barnomsorg. I Stöllet anställdes också en dagbarnvårdare för natt- och helgbehovet. När det gällde kvällsomsorgen erbjöds detta på förskolorna Snickerboa och Kvisten. Verksamheten utvärderades och rapport skickades till nämnden.

Sommaröppet på förskola och fritids

Under sommaren 2009 (v. 29, 30 ,31) har det funnits barn som varit i behov av barnomsorg både i Stöllet och i Sysslebäck, vilket har inneburit att vi har haft öppet på båda dessa orter.

Uppföljning av mål och verksamhetskrav

Grundskoleelevernas kunskapsutveckling och resultat följs upp genom lärarnas enskilda pedagogiska bokslut och av nationella prov.

Skolplanen har följts och alla punkter har genomförts och utvärderats av arbetslagen. Arbetslagen anser sig dock behöva utveckla arbetslagets arbetsformer, samt få handledning i detta.

Vår bedömning att de allra flesta elever känner sig trygga på skolan bekräftas av enkäterna kring kränkande behandling/mobbning och Brukarenkäten som visar att eleverna känner sig trygga i skolan och att de blir bra behandlade av lärarna.

En heltäckande översikt över måluppfyllelsen i samtliga ämnen för samtliga årskurser, har inte varit möjligt att utarbeta under läsåret.

För att kunna utvärdera elever och föräldrars inställning till vår verksamhet genomfördes även detta år enkäter. Brukarenkät, Kränkande behandling/mobbning riktad till samtliga elever och vårdnadshavare i år 3 och 7 samt ytterligare en enkät i syfte att förbättra arbetsmiljön. Denna var webbaserad och målgrupperna var elever år 6 och 9. Förbättringsområden som framkom presenterades för arbetslagen som exempel på riktade åtgärder inför kommande läsår.

Utifrån Brukarenkäten som genomförts kan man se att föräldrarna till elever på Stöllets skolan i de flesta fall känner en större tillfredsställelse med skolan jämfört med föregående år. För Kvistbergsskolan är det en mindre tillfredsställelse med skolan jämfört med föregående år.

Likabehandlingsplanen

Inför nästa år 2010 skall vi fortsätta arbete med att utforma likabehandlingsplaner utifrån att skolinspektionen kritiserat de befintliga planerna.

Individuella utvecklingsplanerna

Inom grundskolan har samtliga elever i årskurs 1-9 en påbörjad IUP.

Portfolio

Varje barn på förskolorna i Klarälvdalens ro. har en egen portfolio, där man följer upp de små barnens lärande. Kontakter har tagits med mottagande lärare i förskoleklass för att samarbeta och för att följa upp detta arbete.

Kompetensutveckling

Grundskolan:

- Att öka elevernas inflytande över sitt lärande.
- Tydliggöra målen för eleverna
- Konkretisera målen så att de blir begripliga för eleverna. Kortsiktiga och långsiktiga mål.

Förskolan:

- Studiecirkel TRAS
- FUG, förskoleutvecklingsgruppen
- Barnolycksfall
- Lyftteknik
- Brandkunskap
- NTA
- Föreläsning "Flickor med ADHD"

Behörighetsgrad

Behörighetsgraden bland personalen fortsätter att öka. För tillfället är det fritidspedagoger det är brist på.

Projekt

FUG

En representant vid varje förskola har deltagit i FUG, förskoleutvecklingsgruppen som är en utvecklingsgrupp, där varje förskola finns representerade. Gruppen har träffats en gång per månad och diskuterat olika pedagogiska frågor. Under detta år har satsningen på TRAS varit det övergripande temat, även kvalitetsarbete och läroplansdiskussioner har varit aktuella under senare delen av 2009.

KOMET

En föräldrautbildning genomfördes i samarbete med socialförvaltningen. Utbildningen var riktad till föräldrar med barn vars ålder var mellan fem och elva år. Kursen genomfördes i Torsby.

Hälsofrämjande skola

Det handlar i praktiken om en långsiktig, ständigt pågående process där alla görs delaktiga i skapandet av en hälsofrämjande vardag i skolan.

TRAS

Personalen inom förskoleverksamheten har deltagit i en satsning på barns språkutveckling. Materialet heter TRAS och betyder Tidig Registrering Av Språket.

Miljöredovisning

Vi har sedan tidigare goda rutiner för skyddsronder/fastighetssyn varje år på samtliga arbetsplatser. Arbetsmiljön tas upp på de återkommande konferenserna samt på våra möten med de fackliga organisationerna.

Sjukskrivna

Vi har vid årets utgång 2 heltidsanställda som är långtidssjukskrivna.

Framtiden

Trots minskat elevunderlag ser vi en positiv framtid för rektorsområdet. Vi har fått ökad inflyttning av både utländska men även svenska elever. Vår strävan är också att möta blivande och etablerade friskolor genom att hävda våra egna skolors kvalitet och på det sättet få en positiv elevtillströmning från det lokala upptagningsområdet även i framtiden.

Ett utökat samarbete med föräldrarna har kommit till stånd och vi ser med förhoppning fram emot att det ska bära frukt.

Det stora arbetet med att hantera ett minskat elevunderlag och kommande budgettramar har till stor del förberetts med den skolorganisationsplan som arbetats fram. Vi har för 2009 plockat fram en del arbetsområden som vi vill arbeta lite extra med.

Babyboom

Under 2008 föddes det många barn i Norra Klarälvdalen vilket var mycket positivt. Under senare delen av 2009 har de flesta av dessa barn börjat på Kvisten vilket gjort att barngrupperna där är relativt stora.

Flytten av förskolan Fjällbacken

Förskolan kommer att flytta sin verksamhet till Aspeds skola i Vitsand. Planeringen för detta arbete är i full gång och genomförandet kommer att ske under sommaren.

Ann-Charlotte Nilsson
rektor

Pär Bergqvist
rektor